

Onderwijs dat verder gaat om verder te komen VERDER

Verder is waar we willen zijn.
Verder is waar de toekomst op ons wacht.
Het is het nu van vroeger.
Het is het morgen van nu.

We zijn al ver gekomen.
We zijn verder dan ooit.
Wat we al niet geleerd hebben onderweg.
Wat we al niet tot stand hebben gebracht.

Fenomenaal

Dus we zijn er al?
Nee, we zijn er nooit.
Altijd verder gaan is onze opdracht.
Dat is de grote uitdaging.
Het is wat ons drijft.
Als mensen. Als mensheid.
Als vader, als moeder.
Als school, als leerkracht en docent.

Het zit tenslotte zo: onze kinderen moeten weer verder dan wij gekomen zijn.
Dat mag je een opdracht noemen.
Een missie. En geen kleine ook.
Kinderen verder brengen is nooit eenvoudig geweest.
En in deze tijd nog minder.
Druk. Dynamisch. Constant veranderend.

Hoe breng je kinderen verder in deze tijd?
Hoe daag je ze nu al uit telkens verder te gaan in hun denken?
Hoe krijg je ze zover dat verder denken gewoon voor ze wordt?
Hoe ontwikkel je hun kracht om straks verder te reiken dan ze zelf denken?

Verder komen vraagt om verder brengen.
Daar hebben we scholen voor uitgevonden.
Wij, Spring High, zijn ook een school.
Maar we vonden dat 'een school zijn' niet ver genoeg gaat
Niet in deze tijd, niet in de wereld om de hoek.

Als je wilt dat je kinderen verder komen, moet je zelf verder gaan.
Dat is de gedachte die Spring High drijft.
Een manier van leren en lesgeven in het teken van verder
Verder brengen, verder gaan en verder komen.

Verder dan wat gewoon is



Verder dan het alledaagse

Verder dan een 10 met een griffel
Verder dan wat regulier heet...

Weg uit die comfort zone,
Frontaal het nieuwe tegemoet.
Lef tonen. Ontwikkelen. Innoveren.

Bewegen en blijven bewegen.
Nieuwe ideeën bedenken en ook daar verder mee gaan.
Ook doen. Ook invoeren. Ook doorvoeren.

Idee: waarom sporten we niet elke dag een uur?
Doen we! Want dat is gezond en stimuleert leer- en doorzettingsvermogen.

Idee: zullen we beweging sowieso niet integraal onderdeel maken van onze aanpak?
Doen we! Want meer beweging, mentaal en fysiek, maakt kinderen vrijer in het hoofd.

Idee: waarom laten we ze niet nu al werken met 3D printers en VR?
Doen we! Want technologie kunnen ze niet vroeg genoeg ervaren.

Idee: waarom stoppen we niet met cijfers geven die eigenlijk niet veel zeggen?
Doen we! Want kinderen leren niet voor een cijfer, maar om te groeien.

Idee: zullen we onze school ultiem prettig, warm en veilig voor ze maken?
Doen we! Want hoe veiliger de school, hoe meer lef ze durven te tonen.

Idee: waarom laten we kinderen die eraan toe zijn geen vakken van een hoger leerjaar volgen?
Doen we! Want dat prikkelt, daagt uit en brengt het beste in hen naar boven.

En zo verder. En verder. En verder.....

Toonaangevend word je niet door te doen wat je deed.
Toonaangevend word je door verder te kijken dan anderen.
Dat houden we niet alleen onszelf voor.

We gaan zover dat we dat ook aan anderen laten zien,
Ouders, andere scholen, de politiek.
We dagen iedereen uit om in beweging te komen
En te kijken hoe het onderwijs verder gebracht kan worden.

Uiteindelijk is het namelijk heel simpel
Hoe verder we gaan voor onze kinderen, hoe verder we komen met onze maatschappij.

**Wij zijn Spring High.
Onderwijs dat verder gaat.....**

