

Overzicht van de ondersteuning van Spring High

A. De kracht van de school (max. 300 woorden)

Op Spring High staat de ontwikkeling van onze leerling centraal. De leerlingen werken op hun eigen niveau aan hun eigen plan, en zitten met verschillende leeftijden op de leerpleinen. Samen vormen wij een leergemeenschap, waarin ieder kind de kans krijgt te worden wie hij/zij wil zijn, ieder op zijn eigen tempo en met de juiste ondersteuning. Iedere leerling heeft een persoonlijke coach die hij/zij wekelijks spreekt.

Op Spring High bewegen we veel; iedere dag hebben de leerlingen een uur het vak 'Levenslust, Sport en Beweging', omdat wij vinden dat bewegen, zowel fysiek als mentaal, belangrijk is. Leren gaat beter als je iedere dag in beweging bent.

Bij ons op school leren we ook graag buiten het lokaal; we trekken er vaak op uit, omdat we ervan overtuigd zijn dat je juist buiten het schoollokaal veel kan leren.

Daarom organiseren we regelmatig uitstapjes, bijvoorbeeld naar musea of tentoonstellingen, maar ook gewoon in onze eigen schoolomgeving.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school (max. 50 woorden per onderdeel)

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	Voor al deze zaken geldt dat wij, door onze manier van werken, met veel aandacht voor iedere leerling, snel opmerken of een leerling extra ondersteuning nodig heeft. Deze wordt geboden door de vakdocent of extra coachgesprekken. Natuurlijk zijn wij wel gehouden aan een docent-leerling ratio van 1 op 28/30
Dyslexie	Zie boven
Rekenen	Zie boven
Dyscalculie	Zie boven

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	Wij hebben een specialist hoogbegaafdheid in dienst. Deze kan, indien gewenst, de coach ondersteunen in het begeleiden van de hoogbegaafde leerling.
Disharmonische intelligentie	

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	De coach spreekt de leerling wekelijks. Indien er een motivatieprobleem speelt, bespreekt de coach dit met de leerling. Het docententeam zorgt ervoor dat tijdens het werken momenten van stilte zijn, dit met betrekking tot de concentratie.

Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	Tijdens de wekelijkse coachgesprekken bespreekt de coach het plannen en de studievaardigheden met de leerling. Indien een leerling daar niet voldoende aan heeft kan hij/zij deelnemen aan lessen/workshops plannen en studievaardigheden.
--	--

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	Doordat we iedere ochtend in een kring de dag starten is hier automatisch veel aandacht voor. Ook nodigen wij regelmatig externen uit, zoals Kikid, voor een workshop/voorlichting
Angst en stemming (incl. faalangst)	We hebben op Spring High een docent die faalangstreductietrainingen kan geven.
Omgaan met grenzen	Gesprekken voeren is bij ons belangrijk; zowel tussen leerlingen als tussen leerlingen en collega's. We vertrekken altijd vanuit de gemeenschapsgedachte. Ieder neemt hierin zijn verantwoordelijkheid.
Middelengebruik en verslaving	Voorlichting door Kikid en de politie

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	Samenwerking met Viertaal voor slechthorende kinderen Beperkte mobiliteit: school is rolstoeltoegankelijk Beperkte belastbaarheid: De coach heeft wekelijks contact met de leerling, ook als deze beperkt belastbaar is. Hierdoor kan goed een individueel plan op maat gemaakt worden in samenspraak met vakdocenten. Doordat wij een systeem hanteren waarbij de vakken het werk per vier weken publiceren kunnen leerlingen met beperkte belastbaarheid of chronische ziekte goed uit de voeten.

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	Regelmatig contact met ouders dmv ouderavonden en individuele gesprekken met ouders & leerling.