

Nieuwsbrief 1

06-10-2017

Welkom leerlingen en ouders

In dit nummer

- 1 Voorwoord van Camyre
- 2 Speciaal voor ouders
- 2 Oproep ouderraad
- 2 Projecten
- 3 Studieweek
- 3 Staking
- 3 Groepsvorming
- 4 Hoodie
- 4 Belangrijke data

Voor jullie de eerste nieuwsbrief van het schooljaar 2017/2018.

Jaar 2 Spring High is officieel gestart en wij zijn vastberaden er een prachtig, beweeglijk en leerzaam jaar van te maken.

Zo'n vijf tot zes keer per schooljaar zullen jullie de nieuwsbrief in je mailbox ontvangen. De nieuwsbrief staat vol terugblikken, vooruitblikken en andere leuke zaken.

*Spring High, Leren in
Beweging 2017/2018*

Voorwoord van Camyre

Het nieuwe schooljaar is vliegend gestart, wij zitten er alweer volop in. Het is geweldig om na een heerlijke zomer weer aan het werk te zijn en samen met het team op zoek te gaan naar het onderwijs dat recht doet aan al onze leerlingen.

Het tweede jaar zijn wij ingegaan en het is goed om te zien dat de nieuwe leerlingen nu al een plek hebben in onze school. De verbouwing van de bovenverdieping en de ontwikkeling in ons onderwijsconcept maakt dat wij samen met al onze leerlingen een mooie en veilige Spring High cultuur kunnen neerzetten.

Het was weer een genoeglijk ontmoeting met ouders en kinderen tijdens onze startpicknick. Ouders jullie hebben je best gedaan op al het lekkers dat er op de tafel kwam! Voor ons een teken dat de kinderen thuishouden op school. Voor jullie, leerlingen hebben wij de eerste twee 'landings-weeken' in SH-stijl afgesloten met een enorme koude en sportieve Poldersport-middag. Mooi om te zien hoe jullie doorgingen tot het gaatje en alles hebben geprobeerd, trots zijn wel!



Speciaal voor ouders

Afgelopen week hebben wij de eerste informatieavond voor ouders gehad. Leuk om zo'n grote groep ouders te mogen verwelkomen. Het is te merken dat wij verdubbeld zijn in het aantal leerlingen. Fijn ook om te zien dat jullie aanwezig zijn op deze avond.

De avond hebben wij in twee delen gesplitst; het eerste deel bestond uit algemene informatie over ons onderwijsconcept en het ontwikkelingsgericht werken. Voor wie de avond gemist heeft de powerpointpresentatie staat inmiddels op de site (onder het kopje 'nieuws'). Het tweede deel hebben onze docenten een uitgebreid kijkje achter de schermen gegeven. Er werden workshops met natuurlijk een flinke dosis bewegen gevolgd en er waren onderwijsleergesprekken aan de hand van de LeerDoelKaarten. Op dit moment zijn wij bezig het LDK-boekje van Blok 1 op de site te plaatsen.

Wij hebben het als een zeer leerzame en geslaagde avond ervaren. Goed om terug te horen van ouders van het eerste uur dat zij een duidelijk goede ontwikkeling zien.

Oproep ouderraad

Spring High zou zich niet kunnen ontwikkelen zonder de inbreng van onze ouders. Afgelopen jaar hebben wij een aantal keer aan de ouders van Spring High om feedback gevraagd. Dit jaar hebben wij om vanwege de groei een oproep aan ouders gedaan om deel te nemen aan onze klankbord-ouderraad. Inmiddels hebben zich via de mail een drietal kandidaten gemeld. Op de avond zelf is er aantal ouders bij mij geweest om ook hun interesse kenbaar te maken. Zouden jullie nog even een mail kunnen sturen?

Een klankbord-ouderraad van ongeveer 6 leden lijkt ons ideaal.

De eerste bijeenkomst van deze klankbord-ouderraad staat al in de jaargenda, dinsdag 31 oktober van 19.00-20.30.

Projecten

In blok 1 zijn de eerste drie projecten gestart. De leerlingen konden middels een motivatiebrief hun belangstelling voor een project aangeven. Op basis van een aantal criteria is de eerste selectie gemaakt.

Voor 3D printen hebben de leerling de opdracht gekregen een mooi, functioneel en goed relatiegeschenk voor Spring High te ontwerpen en te printen.

Met programmeren leren ze onze eigen 'ozobots' een parcours te laten afleggen.

En bij het project kantine moeten de leerlingen hun eigen onderneming opstarten. Waarin begrippen als investering, winst, omzet (geen verlies) aan levende lijve voorbijkomen. De winst vloeit natuurlijk terug in de school.

*Durf jij het beste uit
anderen en jezelf te
halen?*

*Onderzoeken, samenwerken en
analyseren, uitvinden en
proberen...alles in één project©*

Studieweek

In de week voor de herfstvakantie hebben de leerlingen vrij en gaan wij, het team compleet, hard aan het werk met onze onderwijsontwikkeling.

Wij zullen ons onderdompelen in het verder vormgeven en bijstellen van onze visie, teamontwikkeling en leerlijnen.

Hier worden wij bij begeleid door Brigit Verbeek van Learnovate.

Ook zullen wij samen met Justine van der Velden de positionering van Spring High en daarmee de werving en pr samen oppakken. Vorig jaar heeft Justine al met een deel van de ouders gesproken over hun beeld bij Spring High.

Tijdens de klankbord-ouderraad zullen wij zeker verslag over deze week kunnen doen.



Staking

Tijdens de staking afgelopen donderdag zijn velen van onze collega's naar Den Haag getogen om te laten horen dat het leraren meer verdienen.

De baan is de mooiste baan die er is, maar op dit moment is het teveel. Onze leerlingen verdienen dat er sterke, krachtige en goed opgeleide leraren zijn, die ruimte hebben om elke dag weer dynamisch onderwijs te leveren.

Op dit moment lukt het scholen in de randstad vaak niet om ontstane vacatures te vullen.

Het is fijn om te zien dat de staking kan rekening op veel begrip van ouders en leerlingen.

Groepsproces/leer- en leefklimaat

Ieder schooljaar maken de leerlingen in de school het proces van groepsvorming door. Dit kan komen omdat er kinderen weggegaan zijn, nieuwe kinderen bij gekomen zijn of gewoon simpelweg omdat kinderen inde vakantie zo gegroeid zijn dat ze een andere rol innemen in de groep. De fases in groepsvorming zijn:

- Forming
- Storming
- Norming
- Performing
- Termination

In de Formingsfase zijn de leerlingen met zichzelf bezig, met hoe ze overkomen en het verkennen van de groep. Deze eerste rustige verkenningsfase duurt ongeveer 3 tot 4 weken.

Voor de herfstvakantie start al de Stormingsfase. De leerlingen weten wat ze van de anderen kunnen verwachten, de eigen veiligheid is verkend en het profileren neemt aanvang. Er kunnen kleine botsingen en onenigheden ontstaan. De hiërarchie wordt bepaald. Voor een buitenstaander lijkt de groep rumoerig. Wij laten merken dat conflicten bij het leven horen en dat het gaat om hoe de conflicten worden opgelost en aangepakt. Conflicten en dergelijke zijn onderwerp van de kringen. Samen praten wij erover en praten wij het uit.

In deze gesprekken stellen wij de **Norm** en komen dus na deze periode in de volgende fases... op naar **Performen**.

Hoodies

Eindelijk is het zo ver, het team is eruit: het worden echte Spring High hoodies.

Een sweater met capuchon omdat onze leerlingen het hele jaar buiten sporten.

Ze komen de week na de vakantie en een hoodie kost E17,50. Wij rekenen erop dat iedere leerling in ieder geval een trui aanschaft.

Belangrijke data:

Dag van de Leraar	5 oktober
Afname TOA en IEP	9-13 oktober
Studieweek en vakantieweek	14-29 oktober
Klankbord-ouderraad	31 oktober
Voortgangsgesprekken	week vanaf 20 november
Viering Sinterklaas	5 december vanaf 13.00
Studiedag/leerlingen vrij	6 december
Afsluiting Blok 1	15 december
Kerstworkshops en feest	21 december
Personeelsdag/ leerlingen vrij	22 december