

Overzicht van de ondersteuning van Spring High **SPRINGHIGH**

A. De kracht van de school

Spring High is een leergemeenschap waar je vanuit vertrouwen kunt zijn én worden wie je bent. Vertrouwen is de kern van ons onderwijs. Wij zijn ervan overtuigd dat iedere leerling op een positieve manier wil leren, leven en bijdragen aan onze leergemeenschap en aan onze samenleving. Wij geloven dat leerlingen willen en kunnen. Wij geven ze de ruimte en het vertrouwen dat bij zichzelf te ontdekken en te ontwikkelen. Wie zij zijn, wie zij willen zijn en wat zij willen worden, is de start van hun onderwijs.

Onze missie is leerlingen op te leiden tot de wereldburger van morgen. De wereld van nu vraagt meer van burgers dan grondige feitenkennis. Weten wie wij zijn en wat wij kunnen en willen, is een belangrijk fundament om later een succesvol en zinvol leven te kunnen leiden.

Binnen Spring High streven wij ernaar alle leerlingen, letterlijk en figuurlijk, in beweging te brengen. Letterlijk door elke dag een uur sport en bewegen aan te bieden en figuurlijk door met ons onderwijs aan te sluiten op hun capaciteit, ontwikkeling en interesse. Wij streven ernaar dat de leerlingen een maatschappelijke betrokkenheid op stedelijk, landelijk en globaal niveau ontwikkelen en dat zij in staat zijn hun talenten te benutten ten behoeve van goed leven en samenleven.

Spring High is een leergemeenschap. Een gemeenschap waarin wij geloven in de kracht van diversiteit. Niemand is hetzelfde en die eigenheid omarmen wij. Die uniciteit wordt sterker en krachtiger als wij in verbinding met elkaar en onze leefomgeving samen optrekken. Amsterdam is een wereldstad en Nieuw-West een werelds stadsdeel. De leerlingen van Spring High komen uit alle windstreken van de stad en hebben de ambitie de wereld te laten zien wat zij kunnen en willen ontdekken. Zij hebben bovendien de ambitie de wereld te laten zien wat zij te bieden hebben. Spring High leerlingen zijn gemotiveerd en zijn niet bang om te experimenteren.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school (max. 50 woorden per onderdeel)

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	(Nederlandse) Taal is een belangrijk onderdeel voor het onderwijs. Op Spring High vinden we het belangrijk dat taal geïntegreerd en betekenisvol wordt toegepast. Het is dus een vak, dan ook onderdeel van meerdere domeinen. Mondelinge taal- en leesvaardigheid komt veelvuldig terug in leerplannen, projecten en presentaties. Daarnaast zetten we dagelijks een half uur in op leesbevordering en leesmotivatie.
Dyslexie	Wanneer een leerling bij ons binnenkomt met dyslexie (of gediagnosticeerd is) gaan we met leerling, ouders en teamleden in gesprek welke aanpassingen en hulpmiddelen noodzakelijk zijn om te komen tot leren. Mochten we externe expertise nodig hebben, dan nemen we contact op met SPO-west en/of het zorgteam van onze partnerschool binnen het bestuur.
Rekenen	Leerlingen werken op Spring High op hun eigen niveau voor de verschillende vakken/domeinen. Dit geldt ook voor rekenen. Bij binnenkomst wordt met de resultaten van de vorige school een nulmeting gemaakt. Deze stellen wij vast in ons curriculum volgsysteem. In elke leerplan-periode werkt de leerlingen aan zijn /haar eigen opdrachten. Daarnaast geven vakdocenten instructies in clustergroepen met hetzelfde niveau. Na de leerplan-periode wordt vastgesteld welke doelen behaald zijn en wordt een volgend leerplan opgesteld. Rekenen/wiskunde wordt ook als geïntegreerd van aangeboden binnen andere domeinen en projecten. In deze projecten werken leerlingen in verschillende niveaus met elkaar aan opdrachten en presentaties.
Dyscalculie	Wanneer een leerling bij ons binnenkomt met dyscalculie (of gediagnosticeerd is) gaan we met leerling, ouders en teamleden in gesprek welke aanpassingen en hulpmiddelen noodzakelijk zijn om te komen tot leren. Mochten we externe expertise nodig hebben, dan nemen we contact op met SPO-west en/of het zorgteam van onze partnerschool binnen het bestuur.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	Op Spring High werken en leren we in leerplan-periodes. Onze leerlingen volgen uitdagend onderwijs, waarbij de inhoud van ons onderwijsprogramma van hoog niveau is en er ook ruimte is voor de talenten en interesses die leerlingen zelf hebben. Onze leerlingen leren in een vroeg stadium om onderzoek uit te voeren en naarmate zij verder komen in hun schoolloopbaan, zullen hun leer- en onderzoeksvragen meer en meer complex worden. Binnen het examenprogramma is de mogelijkheid om een aantal vakken op hoger niveau te doen. Een leerling ontvangt voor deze vakken een certificaat naast het behaalde diploma.
Disharmonische intelligentie	Wanneer een leerling bij ons binnenkomt met een disharmonisch profiel gaan we met leerling, ouders en teamleden in gesprek welke aanpassingen en hulpmiddelen noodzakelijk zijn om te komen tot leren. Mochten we externe expertise nodig hebben, dan nemen we contact op met SPO-west en/of het zorgteam van onze partnerschool binnen het bestuur.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	Op Spring High zijn wij ervan overtuigd dat iedere leerling op een positieve manier wil leren, leven en bijdragen aan onze leergemeenschap. We geloven dat leerlingen willen en kunnen. Wij geven ze de ruimte en het vertrouwen dat bij zichzelf te ontdekken en te ontwikkelen. Wie zij zijn, wie zij willen zijn en wat zij willen worden, is de start van hun onderwijs. Mocht er meer nodig zijn voor de leerling om te komen tot leermotivatie en concentratie dan gaat de coach met de leerling in gesprek en maken zij gezamenlijk een plan.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	Het nemen van regie binnen je leerproces is net als het leren verantwoordelijkheid te nemen voor een leerlijn en ontwikkelingsproces. Coach en leerling hebben hierin nauw contact met elkaar. De vakdocent (in samenwerking met de ouders/verzorgers) heeft op de achtergrond de regie en voert vanuit de ontwikkellijnen het gesprek gericht op groei en ontwikkeling van leerling naar regiehouder. Mocht er meer nodig zijn voor de leerling om te komen tot taakgericht werken dan gaat de coach met de leerling in gesprek en maken zij gezamenlijk een plan.

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	De Spring High leer-, leef- en werkcultuur laat zich niet in regels vatten. Vanuit het motto 'Haal het beste uit jezelf en anderen!' staat voorop dat je gedrag binnen SH niet jezelf en niet een ander tot last mag zijn. Dit uitgangspunt zal continu onderdeel zijn van de ontwikkeling en groei van onze leerlingen. En dus ook onderwerp van gesprek tussen leerling, team en ouders.
Angst en stemming (incl. faalangst)	Leerlingen hebben een nauwe band met hun coach en het team van docenten. Mocht er meer specifieke hulp nodig zijn, dan kan de leerling gebruik maken van gesprekken met onze OKA of meer specifieke hulp krijgen vanuit het zorgteam.
Omgaan met grenzen	Ongeschreven gedragsregels zijn noodzakelijk voor het dagelijks sociale verkeer. Ons sociale verkeer is gericht op positiviteit en het constructief oplossen van conflicten waarin ruimte blijft voor het autonome gevoel. Wij nemen verantwoordelijkheid voor elkaar en vooral in beginsel voor onszelf. Voor leerlingen zal dit een natuurlijke leerlijn zijn waarbij zij meer en meer verantwoordelijkheid krijgen toebedeeld en waarbij voor hen ook de ruimte bestaat zich verantwoordelijkheid toe te eigenen.

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	Binnen Spring High streven wij ernaar alle leerlingen, letterlijk en figuurlijk, in beweging te brengen. Letterlijk door elke dag een uur sport en bewegen aan te bieden en figuurlijk door met ons onderwijs aan te sluiten op hun capaciteit, ontwikkeling en interesse. Als er bij de leerling 'beperkingen' zijn om veilig in beweging te komen, gaan we samen in gesprek hoe we vanuit vertrouwen in beweging dit mogelijk kunnen maken.

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	Spring High is een kleine veilige school waar we van de leerlingen verwachten dat ze steeds bewuster bezig zijn met het voelen van verantwoordelijkheidsbesef voor zichzelf, elkaar en de gemeenschap. Wij stimuleren onze leerlingen zich te ontwikkelen en zich te ontplooien tot een zelfbewuste jong volwassene die zichzelf en de wereld wat te bieden heeft. Persoonlijk talent ontdekken en ontwikkelen staat centraal. Vanzelfsprekend zijn ouders hierbij een belangrijke partner.

Overige ondersteuning	Hoe werkt de school hieraan?